

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Lachova 1, 851 03 Bratislava za školský rok 2021/2022

I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa **12.10.2022**

.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa **17. 10. 2022**

.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Lachova 1, 851 03 Bratislava za školský rok **2021/2022**

V Bratislave dňa.....

.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Lachova 1, 851 03 Bratislava
3. Zápisnice z pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ: www.zslachova.sk

Vypracovali:

*členovia vedenia školy,
školský špeciálny pedagóg
vedúci metodických orgánov*

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lachova 1
za školský rok 2021/2022

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Lachova 1, 851 03 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-62525882
Webové sídlo	www.zslachova.sk
Adresa elektronickej pošty	capek@zslachova.sk

Mená a priezviská vedúcich zamestnancova ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Martin Capek	riaditeľ školy
Mgr. Mária Trnková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
PhDr. Dagmar Phungová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Gabriela Mráziková	Vedúca MZ ŠKD

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Lachova 1

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Határová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Renáta Hebertová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Fogmegová	zapisovateľ	nepedagogických zamestnancov
4.	Ing. Andrea Garanová	člen	zriaďovateľa
5.	PaedDr. Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa
6.	Mgr. Ján Bučan	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Natália Podhorná	člen	zriaďovateľa
8.	JUDr. Blanka Gergöová	člen	zákonných zástupcov žiakov
9.	Marcela Ščuryová	člen	zákonných zástupcov žiakov
10.	Ing. Zuzana Lachkovičová	člen	zákonných zástupcov žiakov
11.	Ing. Lucia Gramatová	člen	zákonných zástupcov žiakov

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Lachova 1

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – dve Rada školy bola zo strany riaditeľa informovaná o dodatku k školskému vzdelávaciemu programu, o dodatku ku školskému poriadku, o správe o VVČ, o organizácii školského roka, o inovovanom výchovnom poriadku, hodnotení žiakov o mimoškolských aktivitách, o výsledkoch externých testovaní, o dislokácii na budúci školský rok, o projektovej činnosti a o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok.	13.10.2021	Prezenčné zasadnutie rady školy (ďalej len RŠ): Program: <ol style="list-style-type: none">1. Prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2020/2021.2. Prerokovanie dodatku ku ŠVP3. Prerokovanie dodatku ku školskému poriadku.4. Informácie riaditeľa školy organizácii školského roka .5. Uznesenie:<ol style="list-style-type: none">1. RŠ berie na vedomie predloženú správu o VVČ – odporučená na predloženie zriaďovateľovi.2. RŠ berie na vedomie, že žiaci prvého ročníka sa budú klasifikovať slovne.3. RŠ berie na vedomie úpravu školského poriadku, v ktorom sa upravuje spôsob vzdelávania a klasifikácie v prípade dištančného vzdelávania a berie na vedomie adaptačný plán školy po návrate detí z dištančného vzdelávania.4. RŠ vzala na vedomie informácie riaditeľa školy o organizácii školského roka.
	30.5.2022	Prezenčné zasadnutie rady školy: Program: <ol style="list-style-type: none">1. Prerokovanie inovovaného vzdelávacieho programu školy.2. Informácie o klasifikácii žiakov a externých testovaniach.3. Informácie o hospodárskych výsledkoch školy.4. Informácia o dislokácii po prerokovaní so zriaďovateľom. Uznesenia: <ol style="list-style-type: none">1. Inovovaný výchovný program prerokovaný je odporučený bez pripomienok.2. RŠ berie na vedomie informácie o hospodárení školy, dislokácii na budúci školský rok, o klasifikácii a výsledkoch externých testovaní žiakov.

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí - 8</p> <p><i>Špecializované činnosti, klasifikácia žiakov, správanie žiakov, dištančné vzdelávanie, hybridné vyučovanie, školský semafor, krúžková činnosť, epidemiologická situácia, plnenie TVVP, súťaže a olympiády, jazykové kurzy odídenčov, vzdelávanie odídenčov prijímacie konanie na stredné školy, projektová činnosť, úprava školského vzdelávacieho poriadku, dodatok ku školskému poriadku.</i></p>	11.11.2021	<p>Hodnotiaca PR – 1. štvrťrok</p> <p>Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. štvrťrok šk. roka 2021/2022 b) udeľuje pokarhanie žiakom - (viď zápisnica) <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) triednym učiteľom (ďalej TU) informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch ich detí b) TU zdôrazniť dodržiavanie školského poriadku. včasné príchody na vyučovanie, zákaz používania mobilných telefónov počas vyučovania c) TU aby všetky porušenia školského poriadku bezodkladne riešili so zákonnými zástupcami žiakov a aby z pohovoru vyhotovili písomný záznam d) vedúcim PK a MZ plánovať zasadnutia s dostatočným predstihom pred klasifikáciou
	25.1.2022	<p>Hodnotiaca PR – 1. polrok. 1. stupeň</p> <p>Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2021/2022 b) informácie TU a ostatných vyučujúcich o priebehu dištančného, hybridného, vzdelávania c) udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica) d) berie na vedomie výsledky individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Ukladá triednej učiteľke a školskému poradcovi, aby bezodkladne informovali odbor sociálnych vecí a rodiny o nedbalej dochádzke žiaka 1. ročníka

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Priaté uznesenia
		<ul style="list-style-type: none"> b) TU informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch ich detí c) TU preukázateľne oznámiť udelené riaditeľské pokarhania zákonným zástupcom žiakov d) TU bezodkladne vyplniť triednu dokumentáciu a pripraviť podklady na tlač vysvedčení e) TU povinnosť denného hlásenia stavu žiakov - karantény
	26.1.2022	<p>Hodnotiaca PR – 1. polrok. 2. stupeň</p> <p>Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2021/2022 b) udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica) c) udeľuje znížené známky zo správania žiakom (viď zápisnica) d) berie na vedomie výsledky individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> f) TU informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch ich detí g) TU preukázateľne oznámiť riaditeľské pokarhania a znížené známky zo správania zákonným zástupcom žiakov h) TU bezodkladne vyplniť triednu dokumentáciu a pripraviť podklady na tlač vysvedčení i) TU povinnosť denného hlásenia stavu žiakov - karantény
	12.4.2022	<p>Hodnotiaca pedagogická rada za 3. štvrťrok</p> <p>Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 3. polrok šk. roka 2021/2022 b) udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica) <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) všetkým vyučujúcim klasifikovať odídencov z Ukrajiny rovnakou známku, ako mal na poslednom

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Priaté uznesenia
		<p>vysvedčení na UA, ak ho predložil. V opačnom prípade bude celkové hodnotenie absolvoval/neabsolvoval</p> <p>b) učiteľom 1. stupňa a vychovávateľom ŠKD venovať zvýšenú pozornosť triednej klíme a pri náznakoch šikany bezodkladne kontaktovať zákonných zástupcov, školskú psychologičku a školskú poradkyňu.</p>
	25.5.2022	<p>Pedagogická rada: Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <p>a) prerokovanie inovovaného výchovného programu ŠKD na najbližších 5 rokov</p> <p>Ukladá:</p> <p>a) vyučujúcim postupovať pri koncoročnej klasifikácii striktne v súlade s klasifikačným a školským poriadkom</p>
	22.6.2022	<p>Hodnotiaca pedagogická rada za 2. polrok Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <p>a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok šk. roka 2021/2022</p> <p>b) udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica)</p> <p>c) udeľuje znížené známky zo správania žiakom (viď zápisnica)</p> <p>Ukladá:</p> <p>a) Všetkým vyučujúcim bezodkladne vyplniť triednu dokumentáciu</p> <p>b) bezodkladne preukázateľným spôsobom informovať zákonných zástupcov žiakov o udelených výchovných opatreniach a znížených známkach zo správania</p>
	4.7.2022	<p>Vyhodnocovacia pedagogická rada Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <p>a) vyhodnocovacie správy vedúcich metodických orgánov (slúžia ako podklad k spracovaniu vyhodnocovacej správy)</p>
	31.8.202	<p>Pedagogická rada Riaditeľ školy ukladá všetkým zamestnancom:</p>

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
		a) riadiť sa prerokovaným rokovacím a organizačným poriadkom platným od 1.9.2022 b) všetkým PZ a OZ riadiť sa prerokovaným dodatkom ku ŠKVP, ktorý upravuje klasifikáciu žiakov 1. ročníka a klasifikáciu odídenčov z UA c) ukladá vedúcim krúžkov prijať vzdelávacie poukazy od žiakov d) vedúcej inkluzívneho tímu skompletizovať dokumentáciu individuálne začlenených žiakov a e) a pridelenie asistentov

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2021.						Stav k 31.8.2022.					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	0	63	0	3	54	3	0	65	0	3	54
2.	3	0	54	0	3	58	3	0	58	0	3	43
3.	3	0	69	0	2	46	3	0	71	0	2	40
4.	3	0	63	0	1	26	3	0	66	0	1	22
5.	2	0	58	0	0	0	2	0	59	0	0	0
6.	2	0	43	0	0	0	2	0	46	0	0	0
7.	2	0	58	0	0	0	2	0	61	0	0	0
8.	2	0	53	0	0	0	2	0	54	0	0	0
9.	2	0	37	0	0	0	2	0	39	0	0	0
Spolu	22	0	498	0	9	184	22	0	518	0	9	159

Úbytok žiakov v školskom klube detí každoročne vyplýva zo sezónnych dôvodov a z dôvodu migrácie žiakov na iné školy. V priebehu mesiacov február až jún pribudli v ŠKD deti odídenčov z Ukrajiny takto: 1. ročník 2 žiaci, 2. ročník 4 žiaci, tretí ročník 2 žiaci a 4. ročník 3 žiaci. Celkový prírastok žiakov je spôsobený odídencami z Ukrajiny.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2021	2	4	4	6	6	4	7	6	5	44
Stav k 31.8.2022	1	4	3	8	7	4	7	6	5	45

Počet žiakov so ŠVVP sa oproti minulý rokom výrazne nemení. Oproti stavu z 31.8.2021 je nárast o jedno dieťa. V štruktúre porúch nastal nárast v poruchách správania.

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA NA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
	Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%
102	57 – 55,9%	9 – 8,82%	0-0%

Do prvého ročníka v školskom roku 2021/2022 nastúpilo 63 detí do troch tried. Rozdiel medzi počtom zapísaných detí, predĺžením predprimárneho vzdelávania a reálnym počtom prvákov je tak, ako každý rok, spôsobený duplicitnými zápsmi žiakov na viacero škôl zo strany zákonných zástupcov detí, čo v konečnom dôsledku vedie k rozhodovaniu rodičov na poslednú chvíľu a na základe odvolaní. Táto skutočnosť značne komplikuje personálne zabezpečenie vzdelávania žiakov na 1. stupni. V minulom školskom roku bolo v riadnom termíne zapísaných 88 žiakov. Pokles nastal v predĺžení predprimárneho vzdelávania o 9,18 % a aj v počte nezaškolených detí o 6 %.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.
5.	11	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	11	5	0	0	9	9	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	13	12	3	0	20	20	1	1	0	0	0	0
Sp:	11	8	11	5	13	12	12	9	20	20	1	1	0	0	0	0

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Nárast prijatých detí sa prejavil u štvorročného gymnaziálneho štúdia, pričom počet prijatých detí na 8 a 5 – ročné štúdium je bez podstatnej zmeny. V tomto školskom roku nastal pokles záujemcov o 5 – ročné odborné - bilingválne školy, záujem o 4 – ročné odborné školy bol porovnateľný s minulým školským rokom. Žiaci dlhodobo neprejavujú záujem o štúdium na 2 a 3- ročných odboroch. V tomto roku sa nikto neprihlásil na konzervatórium v minulom roku to bol len jeden žiak. Všetci žiaci, ktorí ukončili štúdium na ZŠ boli umiestnení na stredné školy.

7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2022.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení**	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	-	-	-	-	60*	96,75	0	0	5	3,25
2.	47	81,00	1	1,70	6	10,30	0	0	4	6,91
3.	62	87,32	2	2,81	6	8,46	0	0	1	1,41
4.	53	80,33	5	7,57	5	7,57	0	0	3	4,53
I. stupeň	162	62,32	8	3,08	77	29,61	0	0	13	5,00
5.	40	67,80	11	18,65	4	6,77	1	1,69	3	5,09
6.	23	50,00	12	26,08	8	17,39	0	0	3	6,53
7.	41	67,21	10	16,39	6	9,84	0	0	4	6,56
8.	32	59,26	9	16,67	10	18,52	0	0	3	5,55

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení**	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
9.	18	46,11	8	20,40	9	23,07	0	0	4	10,50
II. stupeň	154	59,47	50	19,43	37	14,14	1	0,39	17	6,58
ZŠ	316	60,88	58	11,15	114	21,86	1	0,39	30	5,76

Vysvetlivky:

*žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovné

**Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí a deti odídenčov z Ukrajiny

Celkový prospech žiakov vykázal zlepšenia v kategórii „prospeli s vyznamenaním“. Do tejto kategórie sa presunuli žiaci zo stupňa „prospeli veľmi dobre“. Pokles nastal v počte žiakov, ktorí opakovali ročník z dvoch na jedného, čo je pozitívny jav.

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2022

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	60	100	0	0	0	0	0	0
2.	52	98,48	1	1,52	0	0	0	0
3.	61	100,00	0	0	0	0	0	0
4.	50	100,00	0	0	0	0	0	0
5.	53	98,90	0	0	2	1,10	0	0
6.	40	98,71	3	1,29	0	0	0	0
7.	56	99,43	1	0,57	0	0	0	0
8.	49	99,50	1	0,50	0	0	0	0
9.	34	99,65	0	0	1	0,35	0	0
Spolu	455		6		1		0	

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

V hodnotení správania pozorujeme negatívny posun. Minulý školský rok bol celkový počet znížených známok zo správania 5, v tomto roku 7. Pozitívne je to, že nastal pokles závažných porušení školského poriadku. Celkovo sa správanie žiakov v škole zhoršuje, čo je v porovnaní s minulými rokmi trend. Taktiež v tejto súvislosti narastá počet intervencií školského psychológa aj v spolupráci s ÚPSVaR. V tomto školskom roku zasadala výchovná komisia v dvoch prípadoch, prípad šikanovania na našej škole nebol potvrdený.

7.3.Výsledky externých meraní

Testovanie 9 2022 v riadnom termíne sa uskutočnilo **6. apríla 2022** z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR
33	33	20,5	17,7	68,3	59,1	33	33	19,7	16,0	65,5	53,2

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru : MAT + 12,3 %, SJL + 9,2%

Testovanie 5 2022 sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo **18. mája 2022** z predmetov matematika a slovenský jazyk a literatúra.

Slovenský jazyk a literatúra						Matematika					
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR
52	52	22,8	20,7	76	69,2	52	52	22,5	18,3	74,9	61

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru : MAT + 13,9 %, SJL + 6,8%

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		
Z toho	zamestnanci základnej školy	64,5
	zamestnanci školského klubu detí	9
	zamestnanci školskej jedálne	7
	zamestnanci centra voľného času	0
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		40

Celkový počet zamestnancov školy		
Z toho	kvalifikovaní učitelia	30
	nekvalifikovaní učitelia	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	2
	pedagogickí asistenti	7,5
	školskí špeciálni pedagógovia	1
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		9
Z toho	kvalifikovaní	7
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	2
Počet odborných zamestnancov		1
Z toho	školský psychológ	1
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
Počet nepedagogických zamestnancov		15

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2022.

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	0	0	30	0
Vychovávateľa	7	0	2	0
Školskí špeciálni pedagógovia	0	0	1	0
Pedagogickí asistenti	6	0	1,5	0
Spolu	13	0	34,5	0

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2022.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		
Ako šetriť energiou - beseda	Žiaci 1.-4. ročníka	Finančná gramotnosť.
Workshop SLOVART	Žiaci 1.-4. ročníka	Rozvoj manuálnych zručností.
Čarovná pastelka – koncert	Žiaci 1.-4. ročníka	Spoznávanie kultúrneho dedičstva.
Vlastivedné vychádzky	Žiaci 1.-4. ročníka	Spoznávanie kultúrneho dedičstva svojho mesta.
Mobilné planetárium	Žiaci 1.-4. ročníka	Inovatívne formy spoznávania Vesmíru.
Viem čo zjem	Žiaci 1.-4. ročníka	Popularizácie zdravého stravovania
Deň zeme	Žiaci 1.-9. ročníka	Environmentálna výchova.
ERASMUS+	Žiaci 7.-9.ročníka	Environmentálna výchova, medzinárodná spolupráca.
Viem čo zjem – online prednášky	Žiaci 6. ročníka	Zdravý životný štýl.

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
Svet okolo nás - vzdelávací online program	Žiaci 5.-9. ročníka	Spoznávanie iných krajín a kultúr.
Hovorme o jedle, súťažno – vzdelávací program	Žiaci 9. ročníka	Povedomie o potravinách a stravovacích návykov.
Mýty a legendy Bratislavy	Žiaci 6. ročníka	Rozširovanie vedomostí z literatúry a prepojenie s príbehmi spojenými s našim mestom.
Olympiáda v ANJ - online	Okresné kolo	Rozvoj jazykových kompetencií.
Výstava-Deň európskych jazykov Relácia v školskom rozhlase	Všetci žiaci	Podpora a dôležitosť viacjazyčnosti, záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávanie reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy a podpora štúdia cudzích jazykov.
Majstrovstvá školy v stolnom tenise chlapcov a dievčat. (TSV)	Žiaci 5.-9. ročníka	Rozvoj pohybových zručností, výber najlepších pre reprezentáciu školy.
Fenomény sveta	Žiaci 5.-9.ročníka	Moderný spôsob vzdelávania.
ŠKD		
Deň jablka-projektový deň	Žiaci 1. stupňa	Rozvoj sociálnych zručností a fantázie.
Maškarný bál	Žiaci 1. stupňa	Rozvoj fantázie a sociálnych zručností.
Bežím ako Bolt	Žiaci 1. stupňa	Rozvoj športových zručností.
Vianoce - výzdoba	Žiaci 1. stupňa	Podpora zachovávaní tradícií.
Deň zeme – tvorivé dielne	Žiaci 1. stupňa	Environmentálne cítenie.
Deň rodiny	Žiaci 1. stupňa a rodičia	Rozvoj spolupatričnosti medzi žiakmi a medzi rodičmi a PZ.
Letný tábor ŠKD	Žiaci 1. stupňa	Rekreačno -poznávacia činnosť.
Divadlo „Makile“	Žiaci 1. stupňa	Vzťah k ľudovým rozprávkam.
školská knižnica		
Medzinárodný deň knižníc	Žiaci 3.- 4. ročníka	Čitateľská gramotnosť a história svojej vlasti.

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD na aktivitách iných subjektov

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
Opera v SND: O šťastnom konci	Žiaci 5.-9. ročníka	Rozvoj hudobného a estetického cítenia.
Bibliotéka	Žiaci 1.-4. ročníka	Popularizácia čítania.
Divadlo Spoza voza – „Na zemi, dobre mi“	Žiaci 1.-4. ročníka	Ekologická výchova.
Návšteva miestnej knižnice	Žiaci 1.-4. ročníka	Rozvoj čitateľských zručností.
Všedkovedko	Žiaci 1.-4. ročníka	Rozvoj logického myslenia.
Maxík	Žiaci 1.-4. ročníka	Rozvoj matematických zručností.

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
Moja malá záhradka Kaufland	Žiaci 3.-4. ročníka	Prevenca a podpora zdravého stravovania.
Vedecké centrum Aurelium	Žiaci 7. ročníka	Popularizácia vedy.
Tropikárium Budapešť	Žiaci 5.-6. ročníka	Obohatenie poznatkov o živočíšnych druhoch.
Viem čo zjem – online prednášky – ÚVZ SR	Žiaci 6. ročníka	Zdravý životný štýl.
Olománia	Žiaci 5.-9. ročníka	Nakladanie s odpadmi.
Vedecký kuriér – Noc výskumníkov	Žiaci 8.-9. ročníka	Zážitkové vyučovanie, experimenty.
Ekotopfilm – envirofilm	Žiaci 5.-9. ročníka	Online festival o šetrnom správaní sa k našej planéte.
Európska noc výskumníkov	Žiaci 5.-9. ročníka	Online – vedecké poznatky pre mladú generáciu
Komparo EXAM	Žiaci 5.,8. a 9. ročníka	Periodický, nezávislý, externý systém merania vzdelávania na vstupe, počas štúdia a na výstupe.
eTestovanie- NÚCEM	Žiaci 5.-9. ročníka	Meranie vedomostí z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.
Korešpondenčný seminár MAKS		Riešenie zaujímavých a praktických matematicko-logických príkladov využitelných v živote.
Výchovný koncert	Žiaci 5.-9. ročníka	Slovenská filharmónia - detská akadémia – Radúz a Mahuliena hudobná rozprávka za sprievodu bábkového divadla.

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
Olympiáda Z5	10	5	1.- 43.	-	-	-	-
Olympiáda Z7	11	2	1 úsp. rieš.	-	-	-	-
Olympiáda Z8	7	2	2 úsp. rieš.	-	-	-	-
Pytagoriáda P5	12	7	3 úsp. rieš.	-	-	-	-
Pytagoriáda P6	8	5	1 úsp. rieš.	-	-	-	-
Pytagoriáda P7	10	6	0 úsp. rieš.	-	-	-	-
Pytagoriáda P8	6	3	2.miesto, 1 úsp. riešiteľ	-	-	-	-
Slovenský jazyk a literatúra							
Olympiáda SJL	18	1	úsp. rieš.				
Šaliensky Maľko	5	1	2x3.miesto	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín	28	4	-	-	-	-	-

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Jazykové							
Olympiáda ANJ k.1.A	5	1	2. miesto	-	-	-	-
Olympiáda ANJ k.1.C	4	-	-	1	3. miesto	-	-
Novodobo so Shakespearom	7	7	2x1.,2.,4x3. miesto	-	-	-	-
Dejepisné							
Olympiáda	6	6	2x3.,5.,8.,9.,10	-	-	-	-
Prírodovedné							
Geografická	7	7	7 úsp. rieš.	-	-	-	-
Športové							
Stolný tenis-chlapci/družstvo	-	družstvo	1.miesto	-	-	-	-
Stolný tenis-dievčatá/družstvo	-	družstvo	3.miesto	-	-	-	-
Florbal chlapci	-	družstvo	2.miesto	-	-	-	-
Kultúrne							
Biblická olympiáda	-	-	-	2	2.miesto	2	1 miesto, 1 úsp. rieš

Organizácia a účasť žiakov v súťažiach bola limitovaná epidemiologickými opatreniami, chorobnosťou žiakov aj pedagógov a veľkým počtom tried v karanténach v mesiacoch január – apríl.

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
ERASMUS+	EU	Žiaci II. stupňa	1.9.2019- 30.10.2022	30 714,-€
ENTER	Pontis	Žiaci 2. stupňa	1.1.2022-31.6.2022	800,-€
Školská záhrada	BSK	Žiaci I. a II. stupňa	1.4.2022 – 30.12.2022	4 550,-€

Projekt ERASMUS+ je pre žiakov dôležitý pri rozvíjaní environmentálnej výchovy, bádateľskom spôsobe vzdelávania, v rozvoji jazykových kompetencií a medzinárodnej spolupráce. Podobne aj projekt školská záhrada. Takisto tento projekt podporuje rozvoj manuálnych zručností žiakov. Projekty, v ktorých sme boli úspešní v minulých rokoch pokračujú a sú plne integrované do výchovno – vzdelávacieho procesu školy.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2021/2022 nebola v ZŠ Lachova 1 vykonaná žiadna inšpekcia.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

12.1. Priestorové podmienky

Škola má:

25 kmeňových učební, v ktorých prebieha denné vyučovanie.

Odborné učebne:

- 1. Chémie**
- 2. Fyziky**
- 3. Cudzích jazykov 1**
- 4. Cudzích jazykov 2**
- 5. Informatiky 1**
- 6. Informatiky 2**
- 7. Biológie**
- 8. Školské dielne**
- 9. Veľká telocvičňa**
- 10. Malá telocvičňa**

Škola využíva posilňovňu, školskú kuchynku a miestnosť na výučbu náboženskej výchovy. Taktiež je k dispozícii miestnosť na prácu so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP.

Všetky kmeňové aj odborné učebne vyhovujú priestorovými dispozíciami (podlahová plocha aj objem miestnosti) na výchovu a vzdelávanie detí. Vo všetkých učebniach (okrem telocviční) je tečúca pitná voda, v šiestich aj TÚV. Miestnosti sú vykurované ústredným kúrením. Vo všetkých miestnostiach je osvetlenie spĺňajúce hygienické normy. V triedach je podlahová krytina PVC/linoleum, v niektorých je nutná jeho výmena jednak z estetického hľadiska a v niektorých triedach aj z dôvodu bezpečnosti (vyžaduje si neustálu údržbu) Podklad palubovky v telocvičniach je na mnohých miestach poškodený, no spĺňa všetky bezpečnostné kritériá. V areáli školy je novovybudované multifunkčné ihrisko a tartanový bežecký ovál.

Škola ma dostatočné priestory na plnenie Štátneho aj školského vzdelávacieho programu.

Školský klub detí

V školskom klube detí pracovalo 9. oddelení, v ktorých prebiehala činnosť podľa inovovaného výchovného programu „Naša cestička k úspechu“. Oddelenia pracovali v dvoch učebniach, ktoré sa nevyužívajú na ranné vyučovanie a v siedmych kmeňových učebniach. Činnosť ŠKD prebieha na školskom dvore, v telocvični aj v školskej knižnici a koncom školského roka aj v CVČ. Vzhľadom na epidemiologickú situáciu v tomto školskom roku bolo možné v júni usporiadať Deň rodiny – športovo – spoločenské podujatie. Prvý júlový týždeň prebiehala v ŠKD prázdninová činnosť. Vzhľadom na relaxačnú povahu činnosti ŠKD postupne revitalizujeme priestory školy s cieľom vytvoriť relaxačné miesta pre deti. V tejto činnosti školu výrazne podporuje Rada rodičov.

Školská knižnica

Školská knižnica je samostatná miestnosť vo vedľajšom trakte, čo vytvára kludné a tiché prostredie pre čitateľov. Kapacita na sedenie je 25 žiakov. Knižnica má určeného školského knihovníka. Využíva sa počas vyučovania, v ŠKD aj na rôzne podujatia a besedy súvisiace s knihami a literatúrou.

Školská jedáleň

Školská jedáleň má kapacitu 85 žiakov s dostatočným priestorom a hygienickými štandardami. V jedálni sú 3 umývadlá, z toho dve s tečúcou teplou vodou a taktiež dávkovače dezinfekcie a zásobníky papierových utierok a chladnička s mikrovlnnou rúrou pre uskladňovanie a úpravu stravy pre deti s predpísanou diétou. V roku 2017 bola rekonštruovaná kuchyňa v rozsahu nových rozvodov vody, elektriny, plynu a odpadov. Boli kompletne vymenené veľkokapacitné varné zariadenia, ktoré boli projektom nadimenzované na 600 stravníkov. Nie však všetky zariadenia boli dodané. V roku 2018 bola vymenená vzduchotechnika. Rekonštrukcia však nezasiahla skladové priestory a zázemie pre zamestnancov. Priestory skladov sú dostatočné a spĺňajú všetky hygienické štandardy vyžadujúce na skladovanie potravín.

12.2. Materiálno-technické podmienky

Všetky kmeňové učebne sú vybavené novým školským nábytkom – lavice, stoličky a katedry. V každej triede je skriňa, skrinka alebo obe, slúžiace na odkladanie učebných pomôcok. Triedy sú vybavené nástenkami a nádobami na separovaný zber. Triedy majú prípojky na internet, stolové PC a dataprojektory. V 7 triedach je inštalovaná interaktívna tabuľa a v jednej interaktívny LCD panel. V dvoch učebniach je klavír.

Učebne informatiky sú vybavené moderným nábytkom, výkonnými PC, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a tlačiarňou. Škola má vlastný server. Všetky PC boli financované z mimorozpočtových prostriedkov.

Učebne jazykov sú vybavené LCD panelom a interaktívnou tabuľou, multifunkčným zariadením, a notebookom s výučbovým softvérom. Financovanie: štrukturálne fondy EÚ a OZ LINGUA

Školské dielne sú vybavené pracovnými stolmi a základným ručným náradím.

Telocvične sú vybavené basketbalovými košmi, hádzanárskymi bránami, stojanmi na volejbalovú sieť, lanom a tyčou na šplhanie, rebrinami, kruhmi hrazdou a kladinou a doskočiskom na skok vysoký. Kabinetná zbierka obsahuje všetko náradie a náčinie potrebné na plnenie školského a štátneho vzdelávacieho programu. Vonkajší areál s multifunkčným ihriskom, atletickou dráhou a doskočiskom na skok do diaľky je vhodný na tréning atletiky a loptových hier.

Učebne chémie, biológie a fyziky obsahujú pracovné stoly, dataprojektor, interaktívne tabule, vizualizér, elektronický mikroskop, systém senzorov PASCO sensorium, pomôcky na vyučovanie fyziky a biológie, základné chemikálie, chemické pomôcky a chemické sklo. Vyučujúci disponujú potrebnou odbornou literatúrou. Učebne chémie a fyziky nemajú rozvody elektriny ani vody k žiackym stolom. Učebne umožňujú plniť požiadavky vyplývajúce zo štátneho aj školského vzdelávacieho programu.

Školský klub detí

Herňa školského klubu detí je vybavená kobercom, detskou sedačkou, detským nábytkom, sedacími vakmi, dataprojektorom s premietacím plátnom, televízorom a DVD prehrávačom. Jednotlivé oddelenia sú vybavené odkladacími skrinkami, audioprehrávačmi, spoločenskými stolovými hrami, hračkami primeranými veku dieťaťa a športovými potrebami. Prostredie tried, v ktorých žiaci trávia celý deň pri vyučovaní neprináša želaný efekt relaxácie detí po vyučovaní. Je to spôsobené priestorovými podmienkami školy.

Školská knižnica

Školská knižnica je vybavená špecializovaným knižničným nábytkom – uzamykateľnými skrinkami, stolovým počítačom s výpožičným systémom Clavius, tlačiarňou, skenerom a dvoma notebookmi s permanentným pripojením na internet. Toto zariadenie bolo v minulosti financované prostredníctvom projektu MŠVVaŠ. Stoly a stoličky boli zakúpené z normatívnych finančných prostriedkov. Knižničný fond je budovaný 42 rokov zo zdrojov školy, darov, projektov a finančných prostriedkov školy a neustále sa dopĺňa.

Školská jedáleň

Vybavenie jedálne aj kuchyne nábytkom aj veľkokuchynskými zariadeniami je na veľmi dobrej technickej úrovni a vyhovuje súčasnej kapacite školy. Zariadenie kuchyne bolo financované zo zdrojov mestskej časti Bratislava – Petržalka a zariadenie jedálne z normatívnych zdrojov pridelených škole.

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, REZERVY

13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Výučba cudzích jazykov.	Rozvoj jazykových kompetencií.
Športová oblasť.	Rozvoj telesnej zdatnosti.
Výučba matematiky, SJL a dejepisu.	Všeobecný rozvoj osobnosti žiaka.
Externé testovanie žiakov.	Kvalita vzdelávania.
Vybavenie výpočtovou technikou PC miestnosti, vybavenie tried – dataprojektory a interaktívne tabule.	skvalitňovanie pracovných podmienok pedagogických zamestnancov a žiakov.
Vybavenie školskej knižnice	Rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Podmienky a vybavenosť na športovú činnosť.	Možnosti športovanie pre žiakov aj verejnosť.
Projektová činnosť.	prínos vo vzdelávaní žiakov a materiálne – technického rozvoja školy.
Používanie online nástrojov pri vzdelávaní žiakov.	Zabezpečenie dištančného vzdelávania a prípravy žiakov mimo vyučovania.
Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov	Informovanosť o dianí v škole, spolupráca.
Vybavenosť PZ, OZ výpočtovou technikou.	Modernizácia vyučovacieho procesu.

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Personálna oblasť	Nedostatok PZ, OZ a nepedagogických zamestnancov, vysoká fluktuácia zamestnancov	Zlepšiť finančné ohodnotenie zo strany štátu
Inovatívne metódy vzdelávania	Nižšia účinnosť a efektívnosť vzdelávania	Vzdelávanie PZ a OZ
Adaptácia žiakov z Ukrajiny	Sťažená práca učiteľov pri vzdelávaní žiakov z UA, ostatných žiakov aj žiakov so ŠVVP	Metodická pomoc zo strany MŠVVaŠ a NIVAM
Vzdelávanie učiteľov	Nižšia miera progresivity vo vzdelávaní	Motivácia PZ a OZ
Kružková činnosť (vzdelávacie poukazy)	Účasť žiakov v záujmovej činnosti na komerčnej báze	Zvýšiť cenu vzdelávacieho poukazy zo strany MŠVVaŠ
Zastaranosť rozvodov vody v niektorých traktoch školy	Zvýšené náklady na opravy	Spolupráca so zriaďovateľom školy

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Malý výskumník	1	15	áno
2	Výtvarný krúžok	1	17	áno
3	Basketbal	2	33	áno
4	Tanečný	2	30	áno
S p o l u		6	95	

Záujmové vzdelávanie prebiehalo za podmienok, ktoré výrazne narúšali účasť žiakov z dôvodu chorobnosti spojenej s karanténami. Počet krúžkov výrazne limituje nízke finančné ohodnotenie pre vedúcich krúžkov vyplývajúce z nízkej sumy za jeden vzdelávací poukaz na jeden rok. (súčasná suma je 36,- €/rok)

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	iHouse Bratislava	triedy	Výuka anglického jazyka
2	Run for FUN	telocvičňa	Atletika
3	MaxyDance	telocvičňa	Tanec

V tomto školskom roku z dôvodu epidemiologických opatrení nebola nadviazaná spolupráca s organizáciami v takom rozsahu ako v minulosti. Podľa dohody s poskytovateľmi voľnočasových aktivít bude spolupráca obnovená v septembri 2022.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov prebieha prezenčne na rodičovských združeníach, priebežne počas školského roka formou konzultácií s triednymi učiteľmi, vychovateľkami ŠKD a s inkluzívnym tímom. V tomto školskom roku prebiehali triedne schôdzky v online priestore okrem triednych schôdzok v júni 2022, ktoré sa uskutočnili prezenčne.

Informácie o prospechu, správaní a dianí a aktivitách uskutočnených v škole poskytujeme prostredníctvom EDUPAGE a mailovej komunikácie.

Spolupráca s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni. Dlhodobo pociťujeme veľmi veľkú podporu v oblasti finančnej podpory určenej na zvyšovanie hygienických štandardov a na materiálne – technický rozvoj školy.

17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI

Pri prerušení školského vyučovania a karanténe jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online. Vyučujúci pri ňom využívali skúsenosti z prvej vlny pandémie a poznatky nadobudnuté zo vzdelávania organizovaných k dištančnej forme vyučovania. Vzdelávanie prebiehalo v plnom rozsahu vo všetkých predmetoch. Podmienky online vzdelávania sú upravené dodatkom Školského poriadku. Žiaci a pedagógovia majú k dispozícii online platformu Google Classroom a aplikáciu ZOOM integrovanú do platformy EDUPAGE.