

**Správa**  
**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**  
**Základnej školy Lachova 1, 851 01 Bratislava za školský rok 2022/2023**

**I. Prerokovanie v pedagogickej rade**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa **30.8. 2023**

.....  
podpis riaditeľa školy

**II. Prerokovanie v rade školy**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023 prerokovala rada školy dňa **16.10. 2023**

.....  
podpis predsedu rady školy

**III. Stanovisko zriadovateľa:**

Mestská časť Bratislava-Petržalka

- a) s c h v a ľ u j e
- b) n e s c h v a ľ u j e

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach **Základnej školy, Lachova 1, 851 03 Bratislava** za školský rok 2022/2023

V Bratislave dňa.....

.....  
Ing. Andrea Garanová  
vedúca oddelenia školstva

### **Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Lachova 1, 851 03 Bratislava.
3. Zápisnice z pedagogickej rady.
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole.
5. Výsledky hodnotenia žiakov.
6. Štatistické výkazy.
7. Realizované projekty.
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ: **[www.zslachova.sk](http://www.zslachova.sk)**

### **Vypracovali:** *členovia vedenia školy,*

#### *Podklady k vypracovaniu správy:*

- *vedúci metodických orgánov*
- *predseda rady školy*
- *školský poradca*
- *školský špeciálny pedagóg*
- *školský psychológ*
- *vedúca školskej jedálne*
- *ekonómka školy*

**Správa**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Lachova 1**  
**za školský rok 2022/2023**

**1. ÚDAJE O ŠKOLE**

Názov	Základná škola
Adresa	Lachova 1, 851 03 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-62525882
Webové sídlo	www.zslachova.sk
Adresa elektronickej pošty	capek@zslachova.sk

**Mená a priezviská vedúcich zamestnancova ich funkcie**

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Martin Capek	riaditeľ školy
Mgr. Mária Trnková	zástupca riaditeľa školy pre I. stupeň
PhDr. Dagmar Phungová	zástupca riaditeľa školy pre II. stupeň
Mgr. Gabriela Mráziková	vedúca MZ ŠKD
Emília Sedničková	vedúca školskej jedálne

**Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ Lachova 1**

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Határová	predseda	pedagogických zamestnancov
2.	PaedDr. Renáta Hebertová	podpredseda	pedagogických zamestnancov
3.	Mária Fogmegová	zapisovateľ	nepedagogických zamestnancov
4.	PaedDr. Juraj Monsberger	člen	zriaďovateľa
5.	Mgr. JUDr. Libuša Nicholson	člen	zriaďovateľa
6.	Ing Gabriela Fulová	člen	zriaďovateľa
7.	Mgr. Natália Podhorná	člen	zriaďovateľa
8.	JUDr. Blanka Gergöová	člen	zákonných zástupcov žiakov
9.	Marcela Ščuryová	člen	zákonných zástupcov žiakov
10.	Ing. Zuzana Lachkovičová	člen	zákonných zástupcov žiakov
11.	Ing. Lucia Gramatová	člen	zákonných zástupcov žiakov

**2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI**

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421-2-68 288 834
Adresa elektronickej pošty	<a href="mailto:andrea.garanova@petrzalka.sk">andrea.garanova@petrzalka.sk</a>

## 2. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

### 3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ Lachova 1

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – dve Rada školy bola zo strany riaditeľa informovaná o dodatku k školskému vzdelávaciemu programu, o správe o VVČ, o organizácii školského roka, o inovovanom výchovnom pláne, hodnotení žiakov, o výsledkoch externých testovaní, o dislokácii na budúci školský rok, o výsledkoch hospodárenia školy za kalendárny rok, o zmene plánu profesijného rastu PZ a OZ, o príprave na bezplatné školské stravovanie.	17.10.2022	Prezenčné zasadnutie rady školy (ďalej len RŠ):  Program: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Prerokovanie správy o VVČ za školský rok 2021/2022.</li><li>2. Prerokovanie koncepcie rozvoja školy na šk. roky 2022/2023 a 2023/2024</li><li>3. Úprava školského vzdelávacieho programu.</li><li>4. Uznesenia:<ol style="list-style-type: none"><li>1. RŠ berie na vedomie predloženú správu o VVČ – odporúčená na predloženie zriaďovateľovi.</li><li>2. RŠ berie na vedomie predloženú koncepciu rozvoja školy.</li><li>3. RŠ berie na vedomie, že žiaci prvého ročníka sa budú klasifikovať sloвне.</li><li>4. RŠ berie zmeny v pláne profesijného rastu, ktoré pozostávajú v navýšení hodín aktualizáčného vzdelávania z 10 na 20 za školský rok a takisto jeho zameranie na kurikulárnu reformu školstva.</li></ol></li></ol> RŠ vzala na vedomie informácie riaditeľa školy o organizácii školského roka.
	15.5. 2023	Prezenčné zasadnutie rady školy: Program: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Organizácia školského roku 2023/2024</li><li>2. Informácie o klasifikácii žiakov a externých testovaniach – eTest, Komparo, Testovanie 9</li><li>3. Materiálno – technické zabezpečenie výchovno – vzdelávacieho procesu.</li><li>4. Informácia o vykonaných kontrolách a inšpekciách.</li><li>5. Informácia o školskom stravovaní.</li><li>6. Informácia o hospodárení školy za rok 2022.</li><li>7. Informácia o LVVK a škole v prírode.</li><li>8. Informácia o zápise do 1. ročníka.</li></ol> Uznesenia: RŠ berie na vedomie informácie o hospodárení školy, dislokácii na budúci školský rok, o klasifikácii a výsledkoch externých testovaní žiakov a správu o hospodárení školy.

### 3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí - 6            Špecializované činnosti, klasifikácia žiakov, individuálne začlenení žiaci, správanie žiakov ,plán profesijného rastu, pracovný poriadok, krúžková činnosť, plnenie TVVP, súťaže a olympiády, jazykové kurzy odídencom, vzdelávanie odídencom prijímacie konanie na stredné školy, projektová činnosť, prevádzkové poriadky učebni, výsledky kontrol, aktuálna legislatíva, príprava školy v prírode a lyžiarskeho kurzu, dotácia na podporu stravovacích návykov, aktualizácie vzdelávania PZ a OZ, plán predchádzania školskému neúspechu, klasifikácia odídencom</p>	<p>12.10.2022</p>	<p>PR školy berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>správu o VVČ za rok 2021/2022</li> <li>zmenu pracovného poriadku</li> <li>vyhodnotenie a úpravu plánu profesijného rastu PZ a OZ</li> <li>doplnenie stavu individuálne začlenených žiakov</li> </ol> <p>Riaditeľ školy ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Všetkým PZ a OZ vyplniť hárok na vyhodnotenie osobného profesijného rastu</li> <li>Podpísať hárok o oboznámení sa s aktuálnymi smernicami (prístupné v zborovni školy a na internete)</li> </ol>
	<p>15.11.2022</p>	<p>Hodnotiaca PR – 1. štvrťrok</p> <p>Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. štvrťrok šk. roka 2022/2023</li> <li>informácie TU a ostatných vyučujúcich o priebehu dištančného, hybridného, vzdelávania</li> <li>udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica)</li> <li>berie na vedomie výsledky individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP</li> </ol> <p>Ukladá:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Triednym učiteľom (TU), aby oboznámili zákonných zástupcov žiakov o udelených výchovných opatreniach</li> <li>TU preukázateľne oznámiť udelené riaditeľské pokarhania zákonným zástupcom žiakov</li> <li>TU aby bezodkladne písomne oznámili zákonným zástupcom detí z Ukrajiny- odídencom – spôsob klasifikácie i detí.</li> <li>Školskej poradkyni zasielať v pravidelných intervaloch hlásenie o neospravedlnených hodinách odboru sociálnych vecí a rodiny.</li> </ol>

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
	25.1.2023	<p>Hodnotiaca PR – 1. polrok.            Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok šk. roka 2022/2023</li> <li>b) udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica)</li> <li>c) udeľuje znížené známky zo správania žiakom (viď zápisnica)</li> <li>d) berie na vedomie výsledky individuálne začlenených žiakov a žiakov so ŠVVP</li> </ul> <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) TU informovať zákonných zástupcov žiakov o výchovno – vzdelávacích výsledkoch ich detí</li> <li>b) TU preukázateľne oznámiť riaditeľské pokarhania a znížené známky zo správania zákonným zástupcom žiakov</li> <li>c) TU bezodkladne vyplniť triednu dokumentáciu a pripraviť podklady na tlač vysvedčení</li> <li>d) TU aby prostredníctvom EDUPAGE oznámili rodičom detí – odídencom, ktorí žiaci už budú v nasledujúcom období klasifikovaní (tretie klasifikačné obdobie)</li> </ul>
	4.4.2023	<p>Hodnotiaca pedagogická rada za 3. štvrťrok            Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 3. štvrťrok šk. roka 2022/2023</li> <li>b) berie na vedomie informácie o prijímacom konaní</li> <li>c) udeľuje pokarhanie žiakom (viď zápisnica)</li> </ul> <p>Ukladá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) TU preukázateľným spôsobom informovať zákonných zástupcov žiakov o udelených výchovných opatreniach.</li> <li>b) Ukladá vyučujúcim, ktorým žiakom hrozí z celkovej klasifikácii nedostatočná, vypracovať plán predchádzania školskému</li> </ul>

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
		<p>neúspechu a riadiť sa ním.</p> <p>c) PZ a OZ riadiť sa vyhláškou MZ 75/2023 o podrobnostiach a požiadavkách na zariadenie pre deti a mládež</p> <p>d) TU informovať zákonných zástupcov detí o pravidlách dotácie na podporu stravovania</p>
	21.6.2023	<p>Hodnotiaca pedagogická rada za 2. polrok Riaditeľ školy berie na vedomie:</p> <p>a) správy triednych učiteľov o výchovno- vzdelávacích výsledkoch za 2. polrok šk. roka 2022/2023</p> <p>b) udeľuje znížené známky zo správania (viď. zápisnica)</p> <p>c) udeľuje pokarhanie žiakom (viď. zápisnica)</p> <p>d) informáciu o prijímacom konaní</p> <p>Ukladá:</p> <p>a) TU preukázateľným spôsobom informovať zákonných zástupcov žiakov o udelených výchovných opatreniach.</p> <p>b) Zástupkyňi riaditeľa a vyučujúcim, ktorých žiaci neprospievajú, majú odloženú klasifikáciu, alebo konajú komisionálnu skúšku, určili termíny konzultácií pre žiakov.</p>
	31.8.2023	<p>Hodnotiaca pedagogická rada PR berie na vedomie:</p> <p>a) PR berie na vedomie rozdelenie miery vyučovacej povinnosti PZ a rozvrh hodín a dozorov, pridelenie triednictva a ostatných špecializovaných činností.</p> <p>b) PR berie na vedomie predloženú správu o VVČ za šk. rok 2022/2023</p> <p>c) PR berie na vedomie organizáciu vyučovania a jeho časový rozvrh.</p> <p>d) PR berie na vedomie zaradenie voliteľných hodín podľa školského vzdelávacieho programu.</p> <p>e) Berie na vedomie správu o VVČ za školský rok 2022/2023, prednesenú riaditeľom školy.</p>

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
		Ukladá: <ol style="list-style-type: none"> <li>Všetkým pedagogickým zamestnancom riadiť sa Školským poriadkom a Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ.</li> <li>Všetkým PZ hodnotiť žiakov 1. ročníka slovnou a 2.-9. ročníka známku, okrem etickej a náboženskej výchovy, ktorá sa hodnotí „absolvoval“.</li> <li>Všetkým PZ hodnotiť žiakov – odídenčov po 2. klasifikačnom období známkami s prihliadnutím na jazykovú bariéru.</li> <li>Menuje vedúcich metodických orgánov a triednych učiteľov a kabinetných zbierok.</li> <li>Vedúcim krúžkov oslovit' žiakov a vyzbierať vzdelávacie poukazy.</li> <li>Všetkým zamestnancom preštudovať sprievodcu školským rokom 2023/2024 a následne prerokovať na zasadnutiach MZ a PK a následne zapracovať do plánov práce.</li> </ol>

#### 4. POČET ŽIAKOV

##### 4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2022.						Stav k 31.8.2023.					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	3	0	64	0	3	53	3	0	65	0	3	52
2.	3	0	67	0	2	53	3	0	62	0	2	51
3.	3	0	65	0	2	54	3	0	70	0	2	49
4.	3	0	72	0	2	53	3	0	65	0	2	26
5.	3	0	71	0	0	0	3	0	71	0	0	0
6.	2	0	48	0	0	0	2	0	48	0	0	0
7.	2	0	46	0	0	0	2	0	46	0	0	0
8.	2	0	58	0	0	0	2	0	54	0	0	0
9.	2	0	46	0	0	0	2	0	46	0	0	0

V tomto školskom roku bol nárast detí v ŠKD o 35. Počet oddelení bol rovnaký, ale s vyššou naplnenosťou. V druhom polroku školského roka odhlásilo svoje deti 16 rodičov, a ďalší rodičia



požiadali o skrátený pobyt detí v ŠKD. Dôvodom, ktorý uvádzali, bolo navýšenie čiastočnej úhrady za pobyt dieťaťa v ŠKD. V priebehu školského roka nastal aj prírastok žiakov, odídencov z Ukrajiny. V našej škole sa ich počet pohyboval medzi 25 – 30.

#### 4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2022	0	2	5	7	10	12	6	7	7	56
Stav k 31.8.2023	0	0	2	5	10	13	11	8	7	56

V počte žiakov so ŠVVP nastal oproti predchádzajúcemu školskému roku nárast 11 žiakov.

#### 5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA NA ŠKOL. ROK 2022/2023

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%	Nezaškolení v MŠ – počet/%
87	39/44,8	7/8,04	0/0

Trend z posledných rokov pokračuje. Zapísaných je podstatne viac žiakov, ako nakoniec do prvého ročníka nastúpi. Takisto zákonní zástupcovia zapisujú svoje deti aj po stanovenom termíne zápisu. Zákonní zástupcovia zapisujú svoje deti na viacero škôl súčasne, čo spôsobuje problémy jednotlivých škôl pri príprave na nový školský rok. Jednak priestorové a hlavne personálne.

#### 5. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov															
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium	
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná			
Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	
5.	23	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	0	0	8	3	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0	0	0
9.	0	0	0	0	15	7	0	0	20	20	4	4	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Úspešnosť prijatia žiakov 5. ročníka bola v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom výrazne nižšia. Dôvodom môže byť, že stredné školy mohli otvoriť len jednu triedu osemročného štúdia. Žiaci 9.ročníka boli rovnako úspešní ako pominulé roky.

#### 7. VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

##### 7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2023.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	0	0	0	0	62	97	0	0	2	3
2.	59	88	3	4,5	0	0	0	0	5	7,5
3.	48	74	0	0	12	18,8	0	0	4	6
4.	63	88	0	0	8	11	0	0	1	1
<b>I. stupeň</b>	<b>170</b>	<b>63</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>5</b>

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
5.	46	68	16	24	2	3,5	0	0	3	4,5
6.	29	60	11	23	5	10,6	0	0	3	6,4
7.	19	41	18	39	4	8,7	0	0	3	6,52
8.	41	71	7	12	6	10	0	0	4	7
9.	23	51	5	11,5	10	22,5	0	0	7	15
<b>II. stupeň</b>	<b>158</b>	<b>58</b>	<b>57</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>8</b>
<b>ZŠ</b>	<b>328</b>	<b>61</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>109</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>6</b>

**Vysvetlivky:** Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí a cudzinci, vzdelávajúci sa v slovenskom jazyku 1 až 2 klasifikačné obdobia.

Štátni príslušníci Ukrajiny so statusom odídenca neboli prvé dve klasifikačné obdobia klasifikovaní. V nasledujúcom, treťom klasifikačnom období boli klasifikovaní s prihliadnutím na ich jazykovú bariéru. Takto boli klasifikovaní aj iní štátni príslušníci, ktorí boli prijatí na štúdium v našej škole. V celkovom hodnotení nastal pozitívny posun. Prospievajúcich žiakov ubudlo a žiakov, hodnotených ako vyznamenaných pribudlo. Žiaci prvého ročníka boli hodnotení sloвне, ich celkový prospech bol „prospeł“.

## 7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2023

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	64	100	0	0	0	0	0	0
2.	67	100	0	0	0	0	0	0
3.	64		1		0	0	0	0
4.	72	100	0	0	0	0	0	0
5.	70	99,6	0	0	0	0	1	0,4
6.	47	98	2	2	0	0	0	0
7.	45	97,8	1	2,17	0	0	0	0
8.	56	97	0	0	0	0	2	3
9.	46	100	0	0	0	0	0	0
<b>Spolu:</b>	<b>531</b>	<b>98,88</b>	<b>3</b>	<b>0,56</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0,56</b>

V hodnotení správania pozorujeme stagnáciu. Minulý školský rok bol celkový počet znížených známok zo správania 7, v tomto roku 6. Pozitívne je to, že nastal pokles závažných porušení školského poriadku. Celkovo sa správanie žiakov v škole zhoršuje, čo je v porovnaní s minulými rokmi trend. Zhoršuje sa však aj dochádzka žiakov do školy, ktorá bola vyhodnotená ako neospravedlnená v takom rozsahu, že podľa školského poriadku bola žiakom udelená znížená známka zo správania na stupeň neuspokojivé. Tento problém bol postúpený štátnym orgánom na riešenie so zákonnými zástupcami žiakov. Taktiež v tejto súvislosti narastá počet intervencií školského psychológa a školského poradcu aj v spolupráci s ÚPSVaR. V tomto školskom roku zasadala výchovná komisia v troch prípadoch, v našej škole bol prípad šikanovania potvrdený jedenkrát.

## 7.3. Výsledky externých meraní

**Testovanie 9 2022** sa uskutočnilo v riadnom termíne **22. marec 2023** z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra.

Predmet	MAT	SJL
Priemerná úspešnosť školy v %	58,0	59,4
Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru	+2,9	+0,7

### **Testovanie 5 2022**

V súvislosti so zmenami týkajúcimi sa **celoslovenského testovania žiakov** vydalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR **Dodatok k Organizačným pokynom** na školský rok 2022/2023, ktoré sú súčasťou Sprievodcu školským rokom 2022/2023, na základe ktorého sa **TESTOVANIE 5 2023 zrušilo**. Zmena sa uskutočnila rozhodnutím MŠVVaŠ Slovenskej republiky zo dňa 1. 2. 2023.

## **8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV**

<b>Celkový počet zamestnancov školy</b>		<b>63,32</b>
Z toho	zamestnanci základnej školy	
	zamestnanci školského klubu detí	<b>9</b>
	zamestnanci školskej jedálne	<b>5</b>
	zamestnanci centra voľného času	0
<b>Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole</b>		<b>39,52</b>
Z toho	Kvalifikovaní učitelia	30,02
	nekvalifikovaní učitelia	1
	doplňujúci si kvalifikáciu	1
	pedagogickí asistenti	7,5
	školskí špeciálni pedagógovia	1
<b>Počet vychovávateľov v školskom klube detí</b>		<b>9</b>
Z toho	kvalifikovaní	9
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	1
<b>Počet vychovávateľov v centre voľného času</b>		<b>0</b>
Z toho	kvalifikovaní	0
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
<b>Počet odborných zamestnancov</b>		<b>0,8</b>
Z toho	školský psychológ	0,8
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
<b>Počet nepedagogických zamestnancov</b>		<b>9</b>
Z toho	ekonóm, personalista, školník, upratovačky	9

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2023.

### **8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov**

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
----------------------	-----	--------------	---------------	------------------

Dosiahnuté vzdelanie	SOS	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učítelia	0	0	34	0
Vychovávateľa	6	0	3	0
Pedagógovia	3	0	37,02	1
Pedagogickí asistenti	0	0	7,5	0
<b>Spolu</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>44,52</b>	<b>1</b>

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2023.

Jeden pedagóg spĺňal kvalifikačné predpoklady, ale nebol kvalifikovaný. K 31.8.2023 mu skončila pracovná zmluva. Jeden pedagóg spĺňa kvalifikačné predpoklady a začal štúdium doplnujúceho pedagogického vzdelania. V školskom klube detí si kvalifikáciu v priebehu roka dopĺňali tri vychovávateľky, dve dokončili štúdium v priebehu školského roka, jedna v štúdiu pokračuje.

## 9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

### 9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD a školskou knižnicou.

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
<b>ZŠ</b>		
Futbalový turnaj	chlapci II. stupňa	Majster školy.
Prvácka pasovačka	prvácke triedy	Pasovanie do cechu prvákov.
Deň otvorených dverí	všetky triedy prvého stupňa	Ukážky výučbových hodín pre verejnosť.
Zápis prvákov	vybraní učítelia prvého stupňa a vychovávateľky ŠKD	Na základe depistážnych dotazníkov vyselektovať vhodných budúcich prváčikov.
Deň rodiny	ŠKD a vybraní učítelia	Upevňovanie dobrých vzťahov škola / rodina.
Pestovanie sadeníc jahôdok – Boni Fructi	všetky triedy prvého stupňa	Vytvorenie väzby k prírode a starostlivosti o ňu.
Talentmáňa	všetky triedy prvého stupňa	Predvádzanie talentovaných žiakov pred publikom spolužiakov.
KOMPARO	žiaci piateho, ôsmeho a deviateho ročníka	Zistiť úroveň vedomostí žiakov.
E-TESTOVANIE	žiaci 5. a 9. ročníka	Zistiť úroveň vedomostí žiakov.
Deň vody	žiaci 7. ročníka	Projektové vyučovanie zamerané na dôležitosť ochrany vody a ŽP.
Deň Zeme	žiaci 5. ročníka	Projektové vyučovanie zamerané ochranu Zeme.
Výstava 3D modelov buniek	žiaci 6. ročníka	Projektové vyučovanie biológie.
Anglické divadlo	žiaci 4. a 9. ročníka	Uplatnenie nadobudnutých vedomostí z jazyka v praxi
Deň Európskych jazykov	PK CJ, výstava, okienko v školskom rozhlase 26.9.2023	Podpora a dôležitosť viacjazyčnosti, záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávanie reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy a podpora

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
		štúdia cudzích jazykov
Organizovanie školských kôl literárnych a speváckych súťaží	Vybraní zástupcovia tried	Zvýšiť záujem o literárne a spevácke súťaže, podporiť súťaživosť a prezenčne schopnosti
Výstava čitateľských denníkov	3. a 4. ročník	Zvýšiť záujem o čítanie mimočítankovej literatúry.
Zážitkové hodiny čítania	I. a II. stupeň	Vzťah k literatúre, vyhľadávanie informácií, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Toto čítam ja	3. a 4.ročník	Prezentovanie a propagovanie literatúry ktorú žiaci čítajú a poznajú spolužiakom.
Naša trieda číta, žiaci 5. A	20 žiakov	Priblížiť knihy žiakom, dostať ich do ich blízkosti, vzbudiť u nich záujem o čítanie.
Bratislavské povesti, žiaci 5. B	24 žiakov	Spoznať historické centrum nášho mesta prostredníctvom povestí, ktoré sa viažu k jednotlivým pamiatkam.
Návšteva budovy Slovenského rozhlasu, žiaci 5. A	20 žiakov	Priblížiť žiakom prostredie verejnoprávneho vysielateľa a zoznámiť ich s obsahom jednotlivých profesií.
eTestovanie čitateľskej gramotnosti v 6.ročníku	38 žiakov	Porovnanie schopnosti žiakov porozumieť textu, pracovať s ním, hľadať informácie.
eTestovanie v 8.ročníku	46 žiakov	Meranie vedomostí z jazyka a literatúry.
Mýty a legendy Bratislavy , žiaci 6. A a 6. B	46 žiakov	Rozširovanie vedomostí z literatúry a prepojenie s príbehmi spojenými s naším mestom.
Anglické divadlo	žiaci 4. a 9. ročníka	Uplatnenie nadobudnutých vedomostí z jazyka v praxi
Olympiáda ANJ ŠK, OK	žiaci okresu Bratislava 5	Obvodné kolo olympiády v ANJ umožňuje porovnávanie talentov a jazykovej úrovne žiakov v rámci obvodu a prezentovanie vedomostí žiakov.
Novodobo so Shakespearom	žiaci 5. až 9. ročníka	Účasť 19 žiakov, U žiakov podporujeme pozitívny vzťah k cudziemu jazyku, k literatúre a ku kultúre iného národa
Malá olympiáda ŠK, OK	žiaci 1 stupňa okresu Bratislava 5	Obvodné kolo olympiády v ANJ umožňuje porovnávanie talentov a jazykovej úrovne žiakov v rámci obvodu a prezentovanie vedomostí

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
		žiakov.
Deň Európskych jazykov	PK CJ, výstava, okienko v školskom rozhlase 26.9.2023	Podpora a dôležitosť viacjazyčnosti, záujem o vzdelávanie v oblasti jazykov a poznávanie reálií a kultúrnej rozmanitosti Európy a podpora štúdia cudzích jazykov.
<b>ŠKD</b>		
Halloween	všetky oddelenia ŠKD	Súťaž o najzaujímavejšiu masku.
Lampiónový/svetielkový sprievod	všetky oddelenia ŠKD	Upevnenie rodinných a školských vzťahov a väzieb.
Deň detí	všetky oddelenia ŠKD	Súťažné aktivity v netradičných športoch.
Karneval – hala školy	všetky oddelenia ŠKD	Upevňovanie slovenských tradícií a sviatkov.
Veľkonočné tvorivé dielne	všetky oddelenia ŠKD	Upevňovanie slovenských tradícií a sviatkov.
Deň rodiny	Všetky oddelenia ŠKD	Upevňovanie dobrých vzťahov škola / rodina.

## 9.2. Účasť ZŠ a ŠKD na aktivitách iných subjektov

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
<b>ZŠ</b>		
Ekovýchovný program pre ZŠ (ŠOPSR)	žiaci 8. ročníka	Rozvoj kompetencií v oblasti prírodných vied, environmentálna výchova
Junior festival Ekotopfilm-Envirofilm	žiaci 8. ročníka	environmentálna výchova žiakov
Exkurzia Cosmos	žiaci 8. ročníka	Posilniť záujem žiakov o prírodné vedy, rozvoj kompetencií v oblasti prírodných vied.
Svet okolo nás	žiaci 6. - 9. ročníka	Environmentálna výchova žiakov, medzipredmetové prepojenie (BIO, GEG, CHE, FYZ).
Viem, čo zjem	žiaci 3., 4. a 6. ročníka	Dôraz na starostlivosť a ochranu zdravia žiakov, osvojenie si zásad zdravého životného štýlu.
Zmúdri do škôl	žiaci 8. ročníka	Podpora IKT, rozvoj kritického myslenia, využívanie inovatívnych vzdelávacích metód.
Exkurzia Tropikárium Budapešť	žiaci 8. ročníka	Obohatenie poznatkov v biológii.
Komparo 2022/2023	žiaci 8. ročníka	Diagnostika vedomostí žiakov z predmetu fyzika.
Exkurzia Vedecké centrum	žiaci 9. ročníka	Rozvoj kompetencií v oblasti

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
VIDA		prírodných vied.
Kreatívna veda	žiaci 6. – 9. ročníka	Využívanie inovatívnych vzdelávacích metód, rozvoj kritického myslenia.
Noc výskumníkov	žiaci 8. ročníka	Posilniť záujem žiakov o prírodné vedy, rozvoj kompetencií v oblasti prírodných vied.
Vedecký kuriér	žiaci 8. ročníka	Zážitkové vyučovanie chémie.
Motherflower.family	žiaci 5. – 9. ročníka	Environmentálna výchova žiakov.
OLO	žiaci 5. – 9. ročníka	Triedenie odpadu.
Dobry ježko – návšteva ovocinárskeho sadu jablák	3.A,B,C 4.A,B,C	Podpora zdravého stravovania.
Bibiana	žiaci 3.C, 4.A	Interaktívne oboznámenie s históriou písma.
Farebné kúzla - GMB	žiaci 3.C	zmysel pre kompozíciu, fantázia, jemná motorika, tímová spolupráca.
Čert a Káča, Rusalka - SND	žiaci 4.B, 4.A,	Divadlo, postavy, dejová štruktúra divadelnej hry, SJL
Anglické predstavenie - hra	žiaci 4.B	Anglický jazyk v divadelnej hre.
Viem, čo zjem	žiaci 3.B,3.C, 4.B, 4.A	Podpora zdravého stravovania.
Vypestuj si jahody	žiaci 3.B, 4.A, 4.B, 4.C	Pestovanie a starostlivosť o rastliny.
Miestna knižnica	žiaci 3.B, 3.C, 4.B, 4.A, 4.C	Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti.
ZOO	žiaci 3.A, 3.B, 3.C, 4.B	Spoznávanie stavovcov a bezstavovcov, ich spôsobu života.
Bibliotéka	žiaci 4.B	Beseda so spisovateľom.
Turnaj vo vybíjanej	žiaci 4.A,B,C – vybraní žiaci	Športové podujatie v Petržalke – reprezentácia v športe.
Medzinárodný deň školských knižníc	I. stupeň	Vzťah k literatúre, rozvoj čitateľskej gramotnosti.
Príbeh hudby	I. stupeň	Sledovanie koncertu on – line detského zboru, vzťah k hudbe.
Talentitída – Maxík, Vsedkovedko, Klokan	žiaci 3.-4. ročníka	Podpora matematiky, Všeobecný rozhľad
Škola v prírode	3.A, 3.B., 3C, 4.A, 4.B, 4.C	Pobyt v prírode, spoznávanie krajiny, socializácia.
Príbeh hudby	I. stupeň	Výchova k estetickému zážitku z hudby.
Biela pastelka	I. stupeň	Dobrovoľná zbierka pre slabozrakých Slovenska – asertívny prístup k druhým.
Deň narcisov	žiaci a zamestnanci školy	Dobrovoľná zbierka pre ľudí s rakovinou – asertívny prístup k druhým.

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
SNG – projekt: Včera, dnes a zajtra ( 3x )	žiaci 1.C	Vnímanie umeleckých diel a ich vplyvu na žiaka.
SND – Narodil sa chrobáčik	žiaci 1.B	Výchova ku kultúrnemu správaniu a zážitku počas návštevy divadelného predstavenia.
Škola v prírode - Krahule	žiaci 1.A, 1.B, 1.C	Rozvíjanie vzájomných vzťahov medzi spolužiakmi / učiteľmi.
Testovanie pohybových predpokladov	žiaci 1. ročníka	Prehľad pohybových predpokladov u detí mladšieho školského veku.
Medzinárodný projekt Šafran	žiaci 9. ročníka	Sadením žltých šafranov so žiakmi 9. ročníka v rámci predmetu dejepis a následnou prezentáciou celého projektu pred žiakmi 2. stupňa sme si pripomenuli detské obete holokaustu s posolstvom nádeje pre budúcnosť a hlavným odkazom, aké je dôležité vážiť si ľudí všetkých kultúr a národností.
Vynálezy bez dátumu spotreby, Návrh na žiacku knižku	II. stupeň	Praktické vyučovanie a tvorba žiackych projektov. Návrhy na inovácie .
Výstava Kozmos	II. stupeň	Oboznámenie s kozmonautikou od jej začiatkov po súčasnosť.
Príbeh hudby - koncert	II. stupeň	Aktívne počúvanie hudby spojené s hudobnou náukou.
Prejav sa pohybom - hudobno-tanečný koncert	II. stupeň	Zoznamovanie žiakov s bohatstvom hudobnej kultúry a jej prostredníctvom rozvíjať estetické cítenie, rozvíjať hudobné vedomosti a telesné schopnosti.
Spolupráca s divadlom MAKILE	všetky oddelenia ŠKD	Rozvíjanie kultúrnych zážitkov žiakov.

### 9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
<b>Matematické</b>							
Olympiáda Z5	12	3	1.-13., 14.-16., 54.-55.	-	-	-	-
Olympiáda Z7	5	0	-	-	-	-	-
Olympiáda Z8	8	3	5.-8., 10.-11., 30. – 35.	-	-	-	-



Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Pytagoriáda P3	9	3	6,12,19	-	-	-	-
Pytagoriáda P4	13	4	2,11	-	-	-	-
Pytagoriáda P5	23	2	8., 24.-28.	-	-	-	-
Pytagoriáda P6	6	1	13.-14.	-	-	-	-
Pytagoriáda P7	13	1	1.	-	-	-	-
Pytagoriáda P8	18	2	6.-9.	-	-	-	-
Klokan	6	0	-	-	-	-	-
Max	8	0	-	-	-	-	-
I – bobor Drobec	-	-	-	-	-	82	12 diplom
I – bobor Benjamín	-	-	-	-	-	36	20 diplom
Maksík	14	-	-	-	-	-	-
<b>Jazykové</b>							
Olympiáda ANJ k.1.B	38	1	2.	-	-	-	-
Olympiáda ANJ k.1.C	1			1	3.		
Novodobo so Shakespearom	19	16	3 -1. 2.- 3. 4.	-	-	-	-
Malá olympiáda	25	2	4.	-	-	-	-
Šaliarsky Mat'ko	6	1					
Hviezdoslavov Kubín I.	39	2	1.próza	1	-	-	-
Olympiáda SJL	25	1	0	-	-	-	-
Hviezdoslavov Kubín II.	24	5	0	-	-	-	-
Štúrov Zvolen - rétorika	4	1	1.	-	-	1	účasť
<b>Prírodovedné</b>							
Geografická olympiáda	19	7	-	-	-	-	-
<b>Športové</b>							
MO Florbal	-	12	1 .	-	-	-	-
MK Florbal	-			12	4.	-	-
MO Atletika	-	12	1., 2., 3., 3.,4.	-	-	-	-
MO Basketbal 3x3	-	6	4.	-	-	-	-
Vybíjaná	-	9	2.	-	-	-	-
<b>Kultúrne</b>							
Vesmír očami detí	14	-	-	-	-	-	-
OK Slávik Slovenska	5	2	3.	-	-	-	-

### Medzinárodné súťaže

V školskom roku 2022/2023 sa naši žiaci nezúčastnili žiadnej medzinárodnej súťaže.

## 10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
NPOP II	NIVAM	Pedagogickí zamestnanci	1.9.2022 – 31.8.2023	Mzdové náklady pre 5 asistentov učiteľa

Škola sa zapojila do viacerých výziev, žiadosti však neboli úspešné. Prebiehajúci projekt pomáhajúcich profesií (NPOP II) pokrýva mzdové náklady piatich asistentov učiteľa a má obrovský prínos pre rovnosť šancí na vzdelávanie pre deti so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami.

## 11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2022/2023 bola v ZŠ Lachova 1 vykonaná inšpekcia Testovania 9. Štátna školská inšpekcia nezistila žiadne nedostatky.

## 12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### 12.1. Priestorové podmienky

Škola má:

**25 kmeňových učební, v ktorých prebieha denné vyučovanie.**

**Odborné učebne:**

- 1. Chémie**
- 2. Fyziky**
- 3. Cudzích jazykov 1**
- 4. Cudzích jazykov 2**
- 5. Informatiky 1**
- 6. Informatiky 2**
- 7. Biológie**
- 8. Školské dielne**
- 9. Veľká telocvičňa**
- 10. Malá telocvičňa**

Škola využíva posilňovňu, školskú kuchynku a miestnosť na výučbu náboženskej výchovy. Taktiež je k dispozícii miestnosť na prácu so začlenenými žiakmi a žiakmi so ŠVVP.

Všetky kmeňové aj odborné učebne vyhovujú priestorovými dispozíciami (podlahová plocha aj objem miestnosti) na výchovu a vzdelávanie detí. Vo všetkých učebniach (okrem telocviční) je tečúca pitná voda, v šiestich aj TÚV. Miestnosti sú vykurované ústredným kúrením. Vo všetkých miestnostiach je osvetlenie spĺňajúce hygienické normy. V triedach je podlahová krytina PVC/linoleum, v niektorých je nutná jeho výmena jednak z estetického hľadiska a v niektorých triedach aj z dôvodu bezpečnosti (vyžaduje si neustálu údržbu). Podklad palubovky v telocvičniach je na mnohých miestach poškodený, no spĺňa všetky bezpečnostné kritériá. V areáli školy je novovybudované multifunkčné ihrisko a tartanový bežecký ovál. Za podpory rady rodičov sme v respíriu školy vybudovali oddychový kútik pre žiakov, ktorý sa využíva aj v rámci činnosti ŠKD.

Škola má dostatočné priestory na plnenie Štátneho aj školského vzdelávacieho programu.

### **Školský klub detí**

V školskom klube detí pracovalo 9. oddelení, v ktorých prebiehala činnosť podľa inovovaného výchovného programu „Naša cestička k úspechu“. Oddelenia pracovali v dvoch učebniach, ktoré sa

nevyužívajú na ranné vyučovanie a v siedmych kmeňových učebniach. Činnosť ŠKD prebieha na školskom dvore, v telocvični aj v školskej knižnici a koncom školského roka aj v CVC. Poslednú júnovú sobotu sme po pandemickom období realizovali Deň rodiny, spoločensko – súťažné dopoludnie so žiakmi a ich rodinnými príslušníkmi

### **Školská knižnica**

Školská knižnica je samostatná miestnosť vo vedľajšom trakte, čo vytvára kludné a tiché prostredie pre čitateľov. Kapacita na sedenie je 25 žiakov. Knižnica má určeného školského knihovníka. Využíva sa počas vyučovania, v ŠKD aj na rôzne podujatia a besedy súvisiace s knihami a literatúrou.

### **Školská jedáleň**

Školská jedáleň má kapacitu 85 žiakov s dostatočným priestorom a hygienickými štandardami. V jedálni sú 3 umývadlá, z toho dve s tečúcou teplou vodou a taktiež dávkovače dezinfekcie a zásobníky papierových utierok a chladnička s mikrovlnnou rúrou pre uskladňovanie a úpravu stravy pre deti s predpísanou diétou. V roku 2017 bola rekonštruovaná kuchyňa v rozsahu nových rozvodov vody, elektriny, plynu a odpadov. Boli kompletne vymenené veľkokapacitné varné zariadenia, ktoré boli projektom nadimenzované na 600 stravníkov. Nie však všetky zariadenia boli dodané. V roku 2018 bola vymenená vzduchotechnika. Rekonštrukcia však nezasiahla skladové priestory a zázemie pre zamestnancov. Priestory skladov sú dostatočné a splňajú všetky hygienické štandardy vyžadujúce na skladovanie potravín.

## **12.2. Materiálno-technické podmienky**

Všetky kmeňové učebne sú vybavené novým školským nábytkom – lavice, stoličky a katedry. V každej triede je skriňa, skrinka alebo obe, slúžiace na odkladanie učebných pomôcok. Triedy sú vybavené nástenkami a nádobami na separovaný zber. Triedy majú prípojky na internet, stolové PC a dataprojektory. V 7 triedach je inštalovaná interaktívna tabuľa a v jednej interaktívny LCD panel V dvoch učebniach je klavír.

Učebne informatiky sú vybavené moderným nábytkom, novými výkonnými PC, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom a tlačiarňou. Škola má vlastný server. Všetky PC boli financované z mimorozpočtových prostriedkov. Z finančného daru firmy JAVYS sme zakúpili dve multifunkčné zariadenia a dve 3D tlačiarne.

Učebne jazykov sú vybavené LCD panelom, učiteľskou a žiackymi stanicami interaktívnou tabuľou, multifunkčným zariadením, a notebookom s výučbovým softvérom. Financovanie: štrukturálne fondy EÚ a OZ LINGUA

Školské dielne sú vybavené pracovnými stolmi a základným ručným náradím.

Telocvične sú vybavené basketbalovými košmi, hádzanárskymi bránami, stojanmi na volejbalovú sieť, lanom a tyčou na šplhanie, rebrinami, kruhmi hrazdou a kladinou a doskočiskom na skok vysoký. Kabinetná zbierka obsahuje všetko náradie a náčinie potrebné na plnenie školského a štátneho vzdelávacieho programu. Vonkajší areál s multifunkčným ihriskom, atletickou dráhou a doskočiskom na skok do diaľky je vhodný na tréning atletiky a loptových hier.

Učebne chémie, biológie a fyziky obsahujú pracovné stoly, dataprojektor, interaktívne tabule, vizualizér, elektronický mikroskop, systém senzorov PASCO sensorium, pomôcky na vyučovanie fyziky a biológie, základné chemikálie, chemické pomôcky a chemické sklo. Vyučujúci disponujú potrebnou odbornou literatúrou. Učebne chémie a fyziky nemajú rozvody elektriny ani vody k žiackym stolom. Učebne umožňujú plniť požiadavky vyplývajúce zo štátneho aj školského vzdelávacieho programu.

### **Školský klub detí**

Herňa školského klubu detí je vybavená kobercom, detskou sedačkou, detským nábytkom, sedacími vakmi, dataprojektorom s premietacím plátnom, televízorom a DVD prehrávačom. Jednotlivé oddelenia sú vybavené odkladacími skrinkami, audioprehrávačmi, spoločenskými stolovými hrami, hračkami primeranými veku dieťaťa a športovými potrebami. Prostredie tried, v ktorých žiaci trávia celý deň pri vyučovaní neprináša želaný efekt relaxácie detí po vyučovaní. Je to spôsobené

priestorovými podmienkami školy. Pribudla možnosť tráviť čas v oddychovom kútiku, ktorý je vybavený hrami, stavebnicami a nábytkom, ktorý umožňuje deťom aktívne oddychovať aj pripravovať sa na vyučovanie. V školskom roku 2022/2023 nám priestorové podmienky prechodne umožnili mať dve herne ŠKD.

#### Školská knižnica

Školská knižnica je vybavená špecializovaným knižničným nábytkom – uzamykateľnými skrinkami, stolovým počítačom s výpožičným systémom Clavius, tlačiarňou, skenerom a dvoma notebookmi s permanentným pripojením na internet. Toto zariadenie bolo v minulosti financované prostredníctvom projektu MŠVVAŠ. Stoly a stoličky boli zakúpené z normatívnych finančných prostriedkov. Knižničný fond je budovaný 42 rokov zo zdrojov školy, darov, projektov a finančných prostriedkov školy a neustále sa dopĺňa.

#### Školská jedáleň

Vybavenie jedálne aj kuchyne nábytkom aj veľkokuchynskými zariadeniami je na veľmi dobrej technickej úrovni a vyhovuje súčasnej kapacite školy. Zariadenie kuchyne bolo financované zo zdrojov mestskej časti Bratislava – Petržalka a zariadenie jedálne z rozpočtu školy, z kapitoly originálne kompetencie.

### **13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATKY, REZERVY**

#### 13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Inkluzívny tím.	Podpora žiakov so ŠVVP.
Vzdelávanie v cudzích jazykoch.	Podpora jazykových zručností žiakov. Jazykové kurzy v Anglicku, úspešné účasti v súťažiach.
Materiálne – technické vybavenie IKT.	Podpora IKT zručností.
Kvalifikovanosť PZ a OZ.	Zabezpečenie výchovy a vzdelávania žiakov.
Športová oblasť.	Rozvoj telesnej zdatnosti.
Vybavenosť PZ, OZ výpočtovou technikou.	Modernizácia vyučovacieho procesu.
Externé testovania: Testovanie9, eTestovanie, Komparo.	Overovanie vedomostí nezávislými organizáciami, príprava žiakov na ďalšiu fázu ich vzdelávania.
Využívanie telocviční a športového areálu.	Rozvoj telesnej zdatnosti, prístup verejnosti.
Deň rodiny.	Upevňovanie vzťahov medzi PZ a zákonnými zástupcami žiakov.
Bezbariérovosť.	Prístup osôb s obmedzenou pohyblivosťou.
Organizovanie škôl v prírode a lyžiarskych kurzov.	Poznávanie nových miest v SR, upevňovanie triednych kolektívov, podpora samostatnosti žiakov a ich pohybových aktivít.
Spolupráca s Radou rodičov.	Finančná podpora výchovy a vzdelávania.
Zavedenie aplikácie Smart Books	Pomoc pri prezenčnom vzdelávaní a domácej príprave žiakov.

#### 13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Neúčast' v prírodovedných súťažiach.	Nízka atraktivita prírodných vied.	Zatraktívnenie vyučovania novými metódami.
Personálna oblasť.	Nedostatok PZ, OZ a nepedagogických	Zlepšiť finančné ohodnotenie zo strany štátu, zlepšenie

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
	zamestnancov, vysoká fluktuácia zamestnancov.	pracovných podmienok zamestnancov zo strany školy.
Inovatívne metódy vzdelávania.	Nižšia účinnosť a efektívnosť vzdelávania.	Vzdelávanie PZ a OZ
Adaptácia žiakov z Ukrajiny.	Sťažená práca učiteľov pri vzdelávaní žiakov z UA, ostatných žiakov aj žiakov so ŠVVP.	Metodická pomoc zo strany MŠVVaŠ a NIVAM.
Vzdelávanie učiteľov.	Nižšia miera progresivity vo vzdelávaní.	Motivácia PZ a OZ, zabezpečenie vzdelávania PZ a OZ. Skvalitniť vnútropodnikové vzdelávanie.
Kružková činnosť (vzdelávacie poukazy).	Účasť žiakov v záujmovej činnosti na komerčnej báze.	Zvýšiť cenu vzdelávacieho poukazu zo strany MŠVVaŠ.
Zastaranosť rozvodov vody v niektorých traktoch školy.	Zvýšené náklady na opravy	Spolupráca so zriaďovateľom školy.
Zastaranosť sociálnych zariadení v Bloku B1	Nízka hygienická úroveň.	Spolupráca so zriaďovateľom školy.
Nižšia miera úspešnosti v projektoch.	Nižšie investície do vybavenia školy.	Skvalitnenie prípravnej fázy.

#### **14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY**

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

#### **15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE**

##### **15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov**

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Výtvarný krúžok	2	26	áno
2	Malý výskumník	1	13	áno
3	Programujeme	1	33	áno
4	Slovenčina na slovíčko	1	28	áno
5	Tanečný krúžok	2	50	áno
6	Basketbal	2	23	áno
<b>S p o l u</b>		<b>10</b>	<b>173</b>	-

Celkový príjem školy na podporu krúžkovej činnosti zo vzdelávacích poukazov bol 5 536,-€. Táto suma nepokrýva ani náklady spojené so mzdovými potrebami vedúcich krúžkov.

##### **15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami**

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	iHouse Bratislava, jazyková škola	učebne	výuka anglického jazyka
2	Benitím OZ	telocvična	šport - florbal
3	Run for Fun	telocvična, športový areál	atletika
4	Krúžky v škole OZ	učebne	veda, manuálne zručnosti, hudba

ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby a polovica nájomného zostali ZŠ a boli použité na úhradu nákladov školy za energie.

## **16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY**

### **16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami**

Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov prebieha prezenčne na rodičovských združeníach, priebežne počas školského roka formou konzultácií s triednymi učiteľmi, vychovávateľkami ŠKD a s inkluzívnym tímom. V tomto školskom roku prebiehali triedne schôdzky prezenčne.

Informácie o prospechu, správaní a dianí a aktivitách uskutočnených v škole poskytujeme prostredníctvom EDUPAGE a mailovej komunikácie.

Spolupráca s Radou rodičov je na veľmi dobrej úrovni. Dlhodobo pociťujeme veľmi veľkú podporu v oblasti finančnej podpory určenej na zvyšovanie hygienických štandardov a na materiálno – technický rozvoj školy.

## **17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI**

V tomto školskom roku prebiehal vyučovací proces v plnom rozsahu prezenčnou formou.